

REQUISITOS DE INGRESO

- a. Certificar el grado de licenciatura, maestría afines y legalizadas por MESCYT.
- b. Certificar la participación en procesos de evaluación y/o investigación.
- c. Recibir la aprobación por el Consejo de Doctores de UCSD, y la Dirección de Posgrado y Educación Continuada.
- d. Solicitud de admisión debidamente completada y firmada, junto a los siguientes documentos:
 - Título universitario a nivel de licenciatura en educación o psicopedagogía, maestrías afines al doctorado de preferencia en gestión y planificación o gestión y administración educativa.
 - Récord de notas y fotocopia del título de licenciatura legalizado por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología -MEESCYT. Presentar evidencias de un índice mínimo de admisión (80 puntos o más de promedio).
 - Récord de notas y fotocopia del título de maestría legalizado por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología -MESCYT. Presentar evidencias de un índice mínimo de admisión
 - Currículum vitae actualizado.
 - Fotocopia de la cédula de identidad.
 - Certificado médico.
 - Acta de nacimiento original, certificada y legalizada.
 - Recibo de pago de derecho de admisión. (no reembolsable).
 - Dos fotos de frente, tamaño 2 x 2 cm.
 - Tener dominio del idioma español.
 - Manejo de programas básicos informáticos: paquete Office (Word, Excel, PowerPoint) y navegadores de Internet. También, se valorará si tiene conocimientos y experiencia en la utilización de la plataforma virtual Moodle.
 - Desempeñarse en la actualidad en alguna área del Sistema Educativo Dominicano, o bien, dentro de alguna institución, unidad, departamento relacionado con la ejecución de procesos de evaluación.
 - Si es egresado (a) de otra área, debe presentar constancia escrita de tener al menos, entre 2-5 años de ejercicio profesional en el ámbito educativo.
 - Presentar un Ensayo Mínimo Doctoral y previo a lo anterior someterse a una entrevista, según las exigencias de la Universidad para estos fines.

UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO DOMINGO

Av. Bolívar #902, Ens. La Julia, A.P. 2733,
Santo Domingo, República Dominicana
Tel.: (809) 544-2812 ext.: 2215, 2297, 2238
www.ucsd.edu.do | info@ucsd.edu.do



@UCSDRD



@UCSDoficial



@UCSDoficial



@UCSD_RD



@UCSDoficial



@AlandarUCSD



DOCTORADO EN EDUCACIÓN MENCIÓN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

Santo Domingo, Distrito Nacional
República Dominicana

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una oferta académica que permita formar una masa crítica de profesionales con el grado de doctorado en Educación Mención: Planificación y Gestión, vinculando este proceso formativo a las competencias que propicien el desempeño de manera autónoma en los procesos de: innovación, modernización, perfeccionamiento e investigación para el fortalecimiento de los servicios de planificación y gestión educativa en diferentes ámbitos, niveles y áreas educativas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Formar profesionales en el manejo y gestión de políticas y programas educativos para el fortalecimiento del sistema educativo con un marco estratégico global.
2. Ofrecer una formación orientada al cambio para la transformación y optimización de los procesos educativos en diferentes ámbitos.
3. Propiciar el desarrollo de procesos innovadores para la transformación en la planificación y gestión en el sistema educativo.
4. Aplicar estrategias de trascendencia global para el diseño, implementación y evaluación de políticas educativas.
5. Desarrollar una cultura de producción científica y fortalecer el uso de herramientas tecnológicas en los procesos educativos para avanzar en las acreditaciones y movilidad de los participantes.
6. Desarrollar habilidades técnico-metodológicas para la realización de investigaciones orientadas a los enfoques de nuevos procedimientos de planificación, gestión e investigación en el ámbito educativo.
7. Implementar acciones estratégicas que permitan a los participantes el desarrollo e habilidades y competencias en el área de evaluación educativa para el fortalecimiento de planes, proyectos y programas educativos.

PERFIL DEL EGRESADO

Se espera que el egresado de este programa desarrolle las siguientes competencias:

1. Maneja y aplica los fundamentos éticos y epistemológicos de la educación vinculándolos al desarrollo y al respeto de la dignidad humana.
2. Diseña políticas y estrategias enfocadas en el contexto, articuladas con necesidades del sistema educativo, con eficiencia y eficacia.
3. Diseña políticas fundamentadas en el aseguramiento de la calidad educativa a través del análisis crítico de las evaluaciones e investigaciones disponibles en el sistema.
4. Organiza y controla los componentes vinculados a la planificación y gestión de las instituciones educativas y las situaciones sensibles para el apoyo y la solidaridad con las personas, sin diferencias de raza, credo, género y desigualdades sociales.
5. Planifica y programa las actividades educativas a largo, mediano y corto plazo, en busca de soluciones pertinentes a los problemas socioeducativos a nivel: distrital, regional y nacional.
6. Diseña, gestiona, evalúa y realiza seguimiento a proyectos educativos mediante el trabajo en equipo destinado a resolver las necesidades del sistema educativo.
7. Gestionar y administrar recursos financieros que asegure el desarrollo de investigaciones que apoyen la toma de decisiones de manera eficiente, segura y sostenible.
8. Contribuye al desarrollo de una sociedad en proceso de transformación permanente mediante el manejo y aplicación de las herramientas tecnológicas, con unavisión globalizadora para la sostenibilidad.
9. Desarrolla habilidades sociales y técnicas que le permita el diseño e implementación de programas de sostenibilidad del medio ambiente para la convivencia del entorno ambiental.
10. Ejerce liderazgo en el sector educativo, de acuerdo con su ámbito de trabajo y al entorno socioeconómico y cultural, siendo capaz de tomar las decisiones asociadas al proyecto educativo de la gestión.
11. Aplica principios éticos que lo identifican como agente de cambio para colocar su labor en los niveles óptimos requeridos en el ámbito de la gestión desde una perspectiva cognitiva, axiológica y epistemológica.
12. Desarrolla habilidades que le permitan realizar alianzas estratégicas mediante procesos de: planificación reflexiva, gestión e investigación para transformar del sistema educativo.

MALLA CURRICULAR

PRIMER AÑO										
ENERO-ABRIL										
PRE-REQ	CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	HIV	HI	TH	CR		
	DPG-900	La Formación integral y el contrato moral del educador	15	00	15	00	30	02		
	DPG-902	Epistemología de la educación	15	00	15	00	30	02		
	DPG-904	Estadística aplicada a la planificación y gestión educativa.	10	30	05	00	45	02		
	DPG-906	La Investigación en educación y sus enfoques	10	30	05	45	90	03		
Total de asignaturas: 4			50	60	40	45	195	09		

MAYO-AGOSTO										
PRE-REQ	CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	HIV	HI	TH	CR		
	DPG-908	La planificación para la transformación y el cambio de las organizaciones educativas	10	30	05	45	90	03		
	DPG-910	Estrategias de apoyo para la calidad de las instituciones educativas.	10	30	05	00	45	02		
DPG-904 DPG-906	DPG-912	Seminario de investigación I: El problema de investigación	05	00	10	45	60	02		
Total de asignaturas: 3			25	60	20	90	195	07		

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE										
PRE-REQ	CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	HIV	HI	TH	CR		
DPG-908	DPG-914	Planificación de la gestión institucional y pedagógica	10	30	05	45	90	03		
DPG-908 DPG-910	DPG-916	Diseño, desarrollo y evaluación de políticas, programas y proyectos	10	30	05	00	45	02		
DPG-910	DPG-918	Alianzas estratégicas y desarrollo de instituciones educativas.	10	30	05	00	45	01		
Total de asignaturas: 3			30	90	15	45	180	06		

SEGUNDO AÑO										
ENERO-ABRIL										
PRE-REQ	CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	HIV	HI	TH	CR		
	DPG-920	Gestión de proceso y desarrollo de competencias del estudiantado.	10	30	05	00	45	02		
DPG-916	DPG-922	La evaluación como un medio de transformación de necesidades.	10	30	05	00	45	02		
DPG-914	DPG-924	Metodología de la Investigación aplicada a los procesos de Gestión y Planificación Educativa	05	30	10	45	90	03		
Total de asignaturas: 3			25	90	20	45	180	07		

MAYO-AGOSTO										
PRE-REQ	CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	HIV	HI	TH	CR		
	DPG-926	La Ética de la vida y la Ética Social: Gestión en Valores	10	00	05	00	15	01		
DPG-918	DPG-928	Gestión educativa y fortalecimiento del sistema educativo dominicano.	10	30	05	45	90	03		
DPG-908	DPG-930	Desarrollo de programas de innovación y transformación en el ámbito educativo.	10	30	05	00	45	02		
Total de asignaturas: 3			30	60	15	45	150	06		

SEPTIEMBRE-DICIEMBRE										
PRE-REQ	CLAVE	ASIGNATURA	HT	HP	HIV	HI	TH	CR		
	DPG-942	Tecnología y gestión del conocimiento en el ámbito educativo	10	30	05	00	45	02		
DPG-940	DPG-944	Seminario de investigación IV: intervención en el contexto de investigación	00	00	15	45	60	02		
DPG-912	DPG-932	Seminario de investigación II: Aspectos metodológicos	05	00	10	45	250	02		
DPG-908 DPG-922	DPG-934	Evaluación de la planificación y gestión en el ámbito educativo	05	30	10	00	45	02		
Total de asignaturas: 4			10	30	20	45	295	04		

TOTALES FINALES

Título que otorga	Doctor en Educación, mención Planificación y Gestión (DPGE)
Horas teóricas	210
Horas prácticas	510
Horas de intervención virtual	180
Horas de investigación	1035
Total de horas	1935
Créditos	65
Total de asignaturas	26 (incluyendo trabajo de investigación final)